

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 5 від 15.08.2020 р.)

Голова Вченої ради


Михайло ПІЛЬЧЕНКО

УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ
(Human Resources Management and Labour Economics)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

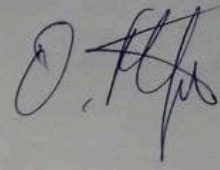
| | |
|------------------|-----------------------------------|
| за спеціальністю | 051 Економіка |
| галузі знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| кваліфікація | Бакалавр з економіки |

Введено в дію Наказом ректора
КПІ ім. Ігоря Сікорського
від 08.07.2020 № 1/23

Розроблено проектною групою:

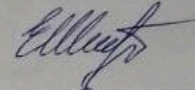
Голова проектної групи

Гавриш Олег Анатолійович, доктор технічних наук, професор,
декан факультету менеджменту та маркетингу



Члени проектної групи:

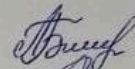
Шевчук Олена Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки



Рощина Надія Василівна, кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки



Борданова Людмила Сергіївна, кандидат економічних наук,
старший викладач кафедри теоретичної та прикладної економіки

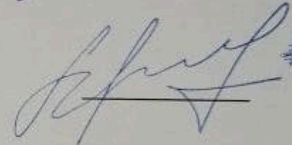


Удовицька Євгенія Андріївна, кандидат економічних наук, доцент
кафедри теоретичної та прикладної економіки



Завідувач кафедри теоретичної та прикладної економіки

Крейдич Ірина Миколаївна, доктор економічних наук, професор



ПОГОДЖЕНО:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 051 Економіка

Голова НМКУ _____ Сергій ВОЙТКО

(протокол № 1 від «17» 06 2020р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради _____ Юрій ЯКИМЕНКО

(протокол № 10 від «18» 06 2020р.)

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені Ігоря Сікорського»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою КПІ
ім. Ігоря Сікорського
(протокол № ___ від «___» _____ 20__)

**УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ
(Human Resources Management and Labour Economics)**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Перший (бакалаврський) рівень**

| | |
|-------------------------|--|
| за спеціальністю | 051 Економіка |
| галузі знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| кваліфікація | Бакалавр з економіки |

Введено в дію Наказом ректора КПІ ім.
Ігоря Сікорського

від «_08» __07_____ 2020_№ 1/23

Київ – 2020

Розроблено проектною групою:

Голова проектної групи

*Гавриш Олег Анатолійович, доктор технічних наук, професор,
декан факультету менеджменту та маркетингу*

Члени проектної групи:

*Шевчук Олена Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки*

*Рощина Надія Василівна, кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки*

*Борданова Людмила Сергіївна, кандидат економічних наук,
старший викладач кафедри теоретичної та прикладної економіки*

*Удовицька Євгенія Андріївна, кандидат економічних наук, доцент
кафедри теоретичної та прикладної економіки*

Завідувач кафедри теоретичної та прикладної економіки

Крейдич Ірина Миколаївна, доктор економічних наук, професор _____

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 051 Економіка

Голова НМКУ _____ Сергій ВОЙТКО

(протокол № 1 від «17» 06_ 2020р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради _____ Юрій ЯКИМЕНКО

(протокол № 10 від « 18 » 06_ 2020р.)

ЗМІСТ

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Профіль освітньої програми | 6 |
| 2. Перелік компонент освітньої програми | 13 |
| 3. Структурно-логічна схема освітньої програми | 16 |
| 4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти | 17 |
| 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми | 18 |
| 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми..... | Error! Bookmark not defined. |

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 051 Економіка

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва ЗВО та інституту/факультету | Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського» Факультет менеджменту та маркетингу |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр з економіки |
| Рівень з НРК | НРК України – 7 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень |
| Офіційна назва освітньої програми | Управління персоналом та економіка праці |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Передумови | Повна загальна середня освіта |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До наступної акредитації |
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми | fmm@kpi.ua , ktpe@kpi.ua |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| <p>Підготовка фахівців у галузі економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області; здатних комплексно й системно аналізувати, забезпечувати і провадити міжкультурну комунікацію, усвідомлюючи природу оточуючих процесів і явищ, формувати високу адаптивність в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Сприяння формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, освітніх наукових досліджень та інноваційних розробок..</p> | |

3 – Характеристика освітньої програми

| | |
|-----------------------------------|---|
| Предметна область | <p>Об’єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньої програми | <p>Загальна освіта в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та фокусування освітніх компонентів на програмних результатах навчання, зокрема на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) застосуванні сучасних методів і інструментів аналізу економічних процесів на основі обґрунтування ефективності прийнятих управлінських рішень в сфері управління персоналом та економіки праці 2) вивченні кращих вітчизняних та зарубіжних практик застосування інновацій в управлінні людськими ресурсами 3) формуванні навичок прикладного аналізу трудових відносин та процесів, що відбуваються на ринку праці 4) формуванні здатності самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій та пропонувати способи їх вирішення 5) знанні механізмів ефективного формування та використання альтернатив стратегічного розвитку людських ресурсів в умовах соціальних трансформацій. 6) умінні аналізувати результати теоретичного надбання наукових досліджень та обґрунтовувати економічну ефективність їх впровадження. |
| Особливості програми | Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Передбачено проходження виробничої практики, складання комплексного випускного екзамену за фахом та захист кваліфікаційної (дипломної) роботи бакалавра. |

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання

| | |
|---------------------------------|--|
| Придатність до працевлаштування | Випускники можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми на посадах (згідно класифікатора професій України ДК 003:2010): 2419.2 Професіонали в сфері маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності. Фахівець з ефективності підприємництва; 3423. Агенти із зайнятості й трудових контрактів Інспектор з кадрів Організатор з персоналу Фахівець з найму робочої сили |
| Подальше навчання | Можливість продовжувати навчання на другому(магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |

5 – Викладання та оцінювання

| | |
|------------------------|---|
| Викладання та навчання | Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Викладання проводиться у формі: лекції, практичні заняття, комп'ютерні практикуми, самостійна робота з можливістю консультування з викладачем, курсові роботи, індивідуальні завдання, практика, застосування інформаційно-комунікаційних технологій (e-learning, онлайн-лекції, дистанційні курси) за окремими освітніми компонентами, виконання кваліфікаційної роботи. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. |
| Оцінювання | Поточний та семестровий контроль та захист кваліфікаційної роботи оцінюються відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання. |

6 – Програмні компетентності

| | |
|----------------------------|--|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. |
|----------------------------|--|

Загальні компетентності (ЗК)

| | |
|-------|--|
| ЗК 1 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| ЗК 2 | Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| ЗК 3 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| ЗК 4 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| ЗК 5 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| ЗК 6 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| ЗК 7 | Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| ЗК 8 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| ЗК 9 | Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. |
| ЗК 10 | Здатність бути критичним і самокритичним. |
| ЗК 11 | Здатність приймати обґрунтовані рішення. |
| ЗК 12 | Здатність міжособистісної взаємодії. |
| ЗК 13 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. |

| | |
|------------------------------|---|
| ЗК 14 | Здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї та нестандартні підходи до їх реалізації (креативність). |
| ЗК 15 | Знати та дотримуватись засад академічної доброчесності та професійної етики |
| Фахові компетентності | |
| ФК 1 | Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки. |
| ФК 2 | Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. |
| ФК 3 | Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. |
| ФК 4 | Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. |
| ФК 5 | Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. |
| ФК 6 | Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. |
| ФК 7 | Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. |
| ФК 8 | Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. |
| ФК 9 | Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. |
| ФК 10 | Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. |
| ФК 11 | Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. |
| ФК 12 | Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. |
| ФК 13 | Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. |
| ФК 14 | Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. |
| ФК 15 | Здатність використовувати знання, уміння та практичні навички в галузі економіки праці та соціально-трудових відносин, нормування, організації праці для підвищення ефективності управління персоналом підприємства |
| ФК 16 | Здатність визначати соціально-економічну ефективність організації праці, регулювання трудових процесів, управління персоналом та комплексного проектування праці |
| ФК 17 | Здатність аналізувати та планувати показники з праці, виявляти міжнародні тенденції в організації праці; застосовувати методи регулювання, формування та використання трудового потенціалу |
| ФК 18 | Здатність діагностувати та вирішувати проблеми, що пов'язані з основними функціями управління персоналом: планування, організація, мотивація, контроль та координація |
| ФК 19 | Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів в управлінській діяльності |
| ФК 20 | Здатність ефективно організовувати групову роботу на основі знання процесів групової динаміки і принципів формування команди, здійснювати ділове спілкування: публічні виступи, переговори, проведення нарад, ділове листування, електронні комунікації |

| | |
|--|---|
| ФК 21 | Здатність організувати роботу служби управління персоналом, проводити рекрутинг, навчання, аудит, економічний аналіз використання персоналу на основі застосування прикладних інформаційних систем і технологій |
| ФК 22 | Здатність визначати взаємозв'язок стратегії розвитку організації та стратегії управління людськими ресурсами; обґрунтовувати пропонувані управлінські рішення у межах загальних, організаційних та функціональних стратегій управління людськими ресурсами |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| ПРН 1 | Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. |
| ПРН 2 | Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. |
| ПРН 3 | Використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. |
| ПРН 4 | Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. |
| ПРН 5 | Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). |
| ПРН 6 | Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. |
| ПРН 7 | Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. |
| ПРН 8 | Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. |
| ПРН 9 | Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. |
| ПРН 10 | Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. |
| ПРН 11 | Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. |
| ПРН 12 | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. |
| ПРН 13 | Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. |
| ПРН 14 | Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. |
| ПРН 15 | Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. |
| ПРН 16 | Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. |
| ПРН 17 | Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. |
| ПРН 18 | Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. |
| ПРН 19 | Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. |

| | |
|--------|---|
| ПРН 20 | Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. |
| ПРН 21 | Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. |
| ПРН 22 | Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. |
| ПРН 23 | Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. |
| ПРН 24 | Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. |
| ПРН 25 | Використовувати знання щодо організації економіки праці, кадрового діловодства, та формування і розвитку трудового потенціалу в управлінні персоналом та соціально-трудою сферою |
| ПРН 26 | Застосовувати на практиці методи управління персоналом, рекрутингу, навчання, аудиту персоналу, нормування, стимулювання та ефективної організації праці різних категорій працівників. |
| ПРН 27 | Застосовувати навички аналізу, аудиту та планування показників з праці |
| ПРН 28 | Демонструвати здатність керувати інноваційною діяльністю трудового потенціалу, розробляти та використовувати критерії оцінювання рівня розвитку соціально-трудоих відносин |
| ПРН 29 | Розв'язувати складні завдання і проблеми в сферах професійної діяльності та навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів в управлінні персоналом |
| ПРН 30 | Формувати ефективну комунікативну стратегію, розвивати потенціал креативності щодо генерування ідей та досягнення поставлених цілей |
| ПРН 31 | Розробляти та реалізовувати на практиці стратегії залучення персоналу, діагностувати кар'єрні компетенції, застосовувати сучасні практики підбору і розстановки персоналу та супроводження у період адаптації. |

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|--|
| Кадрове забезпечення | Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. Використання обладнання для проведення лекцій у форматі презентацій, мережових технологій, зокрема на платформі дистанційного навчання Sikorsky, демонстраційного галузевого обладнання в ході виконання лабораторних практикумів |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. Користування Науково-технічною бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського |

9 – Академічна мобільність

| | |
|--|---|
| Національна кредитна мобільність | Можлива при укладанні відповідних договорів |
| Міжнародна кредитна мобільність | Вища школа економіки в Бидгощі(Республіка Польща), Економічний університет м. Вроцлав(Республіка Польща). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Викладання за умовою володіння українською мовою – навчання в загальних групах, або в окремих групах із викладанням англійською мовою |

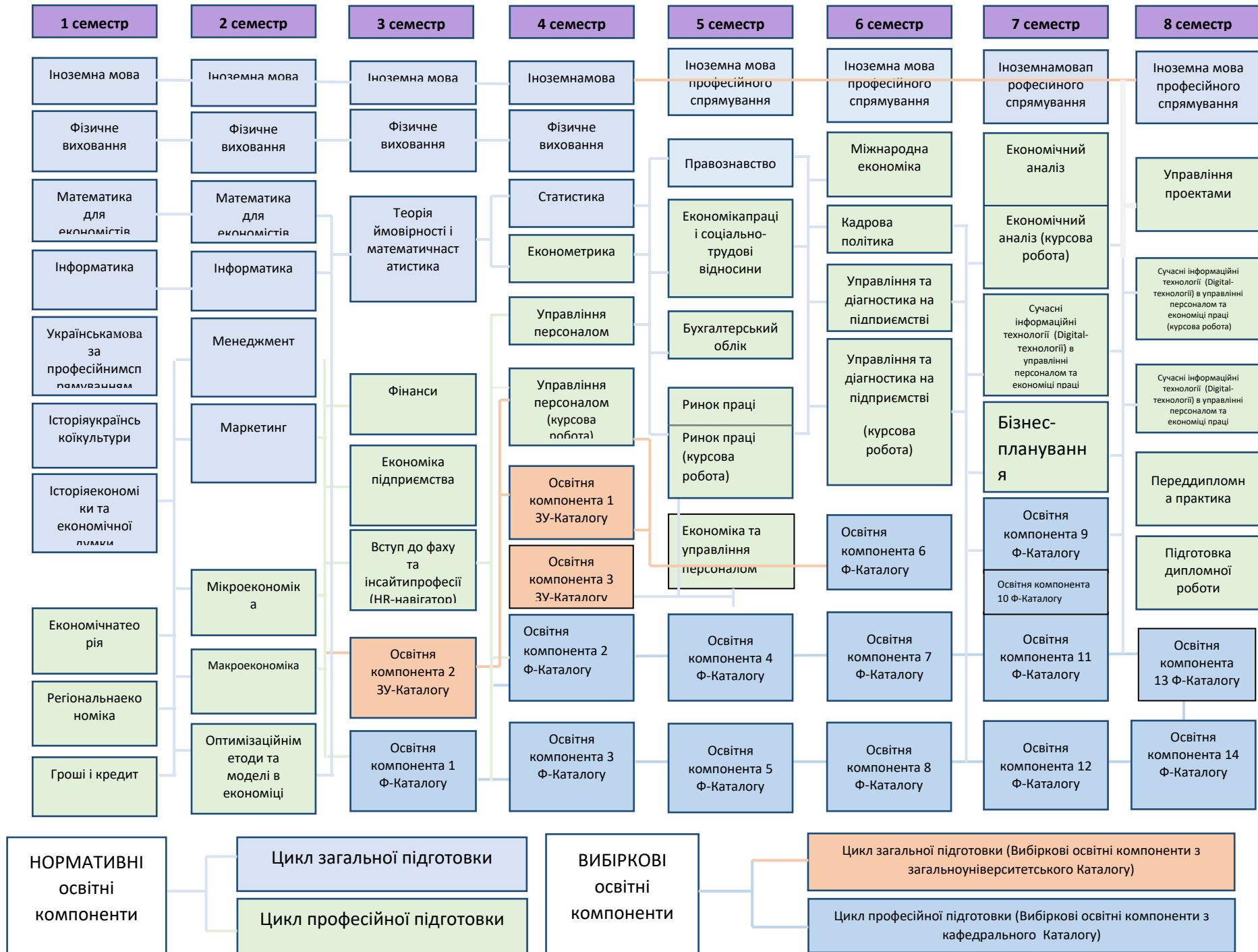
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Нормативні освітні компоненти | | | |
| 1.1. Цикл загальної підготовки | | | |
| ЗО 1 | Українська мова за професійним спрямуванням | 2 | Залік |
| ЗО 2 | Історія української культури | 2 | Залік |
| ЗО 3 | Фізичне виховання | 5 | Залік |
| ЗО 4 | Іноземна мова | 6 | Залік |
| ЗО 5 | Іноземна мова професійного спрямування | 6 | Екзамен |
| ЗО 6 | Правознавство | 2 | Залік |
| ЗО 7 | Історія економіки та економічної думки | 4,5 | Екзамен |
| ЗО 8 | Математика для економістів | 7,5 | Екзамен |
| ЗО 9 | Теорія ймовірності і математична статистика | 5 | Екзамен |
| ЗО 10 | Інформатика | 6 | Залік |
| ЗО 11 | Менеджмент | 3,5 | Залік |
| ЗО 12 | Маркетинг | 3,5 | Залік |
| ЗО 13 | Статистика | 5,5 | Екзамен |
| 1.2. Цикл професійної підготовки | | | |
| ПО 1 | Економічна теорія | 4,5 | Екзамен |
| ПО 2 | Регіональна економіка | 4 | Залік |
| ПО 3 | Гроші і кредит | 4 | Екзамен |
| ПО 4 | Макроекономіка | 4,5 | Екзамен |
| ПО 5 | Мікроекономіка | 4 | Залік |
| ПО 6 | Оптимізаційні методи та моделі в економіці | 4,5 | Екзамен |
| ПО 7 | Фінанси | 5 | Екзамен |
| ПО 8 | Економіка підприємства | 5 | Залік |
| ПО 9 | Економетрика | 4,5 | Залік |
| ПО 10 | Бухгалтерський облік | 4,5 | Екзамен |
| ПО 11 | Економіка праці і соціально-трудові відносини | 5 | Екзамен |
| ПО 12 | Міжнародна економіка | 4,5 | Екзамен |
| ПО 13 | Вступ до фаху та інсайти професії (HR-навігатор) | 5,5 | Екзамен |
| ПО 14 | Управління персоналом | 3 | Екзамен |
| ПО 15 | Курсова робота з Управління персоналом | 1 | Залік |
| ПО 16 | Ринок праці | 4 | Екзамен |
| ПО 17 | Курсова робота Ринок праці | 1 | Залік |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|--------------------|---------|
| ПО 18 | Економіка та управління персоналом | 4 | Екзамен |
| ПО 19 | Управління та діагностика на підприємстві | 5,5 | Екзамен |
| ПО 20 | Курсова робота з Управління та діагностика на | 1 | Залік |
| ПО 21 | Кадрова політика | 5,5 | Екзамен |
| ПО 22 | Бізнес-планування | 4 | Екзамен |
| ПО 23 | Економічний аналіз | 4 | Екзамен |
| ПО 24 | Курсова робота з Економічного аналізу | 1 | Залік |
| ПО 25 | Сучасні інформаційні технології (Digital-технології) в | 7 | Екзамен |
| ПО 26 | Курсова робота з Сучасні інформаційні технології (Digital-технології) в управлінні персоналом та економіці праці | 1 | Залік |
| ПО 27 | Управління проектами | 4 | Залік |
| ПО 28 | Переддипломна практика | 6 | Залік |
| ПО 29 | Підготовка дипломної роботи | 6 | |
| 2. Вибіркові освітні компоненти | | | |
| 2.1. Цикл загальної підготовки | | | |
| (вибіркові освітні компоненти з загальноуніверситетського каталогу) | | | |
| ЗВ 1 | Освітня компонента 1 ЗУ-Каталогу | 2 | залік |
| ЗВ 2 | Освітня компонента 2 ЗУ-Каталогу | 2 | залік |
| ЗВ 3 | Освітня компонента 3 ЗУ-Каталогу | 2 | залік |
| 2.2. Цикл професійної підготовки | | | |
| (Вибіркові освітні компоненти з кафедрального Каталогу) | | | |
| ПВ 1 | Освітня компонента 1 Ф-Каталогу | 5 | залік |
| ПВ 2 | Освітня компонента 2 Ф-Каталогу | 4 | залік |
| ПВ 3 | Освітня компонента 3 Ф-Каталогу | 5 | залік |
| ПВ 4 | Освітня компонента 4 Ф-Каталогу | 4 | залік |
| ПВ 5 | Освітня компонента 5 Ф-Каталогу | 4 | залік |
| ПВ 6 | Освітня компонента 6 Ф-Каталогу | 4 | залік |
| ПВ 7 | Освітня компонента 7 Ф-Каталогу | 4 | залік |
| ПВ 8 | Освітня компонента 8 Ф-Каталогу | 4 | залік |
| ПВ 9 | Освітня компонента 9 Ф-Каталогу | 4 | залік |
| ПВ 10 | Освітня компонента 10 Ф-Каталогу | 4 | залік |
| ПВ 11 | Освітня компонента 11 Ф-Каталогу | 4 | залік |
| ПВ 12 | Освітня компонента 12 Ф-Каталогу | 4 | залік |
| ПВ 13 | Освітня компонента 13 Ф-Каталогу | 4 | залік |
| ПВ 14 | Освітня компонента 14 Ф-Каталогу | 4 | залік |
| Категорії освітніх компонентів | | Кількість кредитів | |
| Нормативні освітні компоненти | | | |
| Цикл загальної підготовки | | 58,5 | |
| Цикл професійної підготовки | | 117,5 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------------------|--|---|------------|
| Вибіркові освітні компоненти | | | |
| | Цикл загальної підготовки (вибіркові компоненти з загальноуніверситетського Каталогу) | | 6 |
| | Цикл професійної підготовки вибіркові компоненти з міжфакультетського/факультетського/кафедрального каталогів) | | 58 |
| | ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 |

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| | ЗО 1 | ЗО 2 | ЗО 3 | ЗО 4 | ЗО 5 | ЗО 6 | ЗО 7 | ЗО 8 | ЗО 9 | ЗО 10 | ЗО 11 | ЗО 12 | ЗО 13 | ПО 1 | ПО 2 | ПО 3 | ПО 4 | ПО 5 | ПО 6 | ПО 7 | ПО 8 | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| ЗК 1 | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | |
| ЗК 2 | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 3 | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| ЗК 4 | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ЗК 5 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 6 | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 7 | | | | | | | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| ЗК 8 | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| ЗК 9 | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | | | | | ✓ |
| ЗК 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 11 | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | |
| ЗК 12 | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | |
| ЗК 13 | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | |
| ЗК 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 15 | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | | |
| ФК 1 | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| ФК 2 | | | | | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | |
| ФК 3 | | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| ФК 4 | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ФК 5 | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | |
| ФК 6 | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | | | |
| ФК 7 | | | | | | | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | ✓ |
| ФК 8 | | | | | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | | | | | |
| ФК 9 | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| ФК 10 | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 11 | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| ФК 12 | | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | | | | |
| ФК 13 | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | ✓ | ✓ |
| ФК 14 | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| ФК 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 17 | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | | |
| ФК 18 | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | |
| ФК 19 | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | |
| ФК 20 | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | |
| ФК 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | ПО 9 | ПО 10 | ПО 11 | ПО 12 | ПО 13 | ПО 14 | ПО 15 | ПО 16 | ПО 17 | ПО 18 | ПО 19 | ПО 20 | ПО 21 | ПО 22 | ПО 23 | ПО 24 | ПО 25 | ПО 26 | ПО 27 | ПО 28 | ПО 29 |
|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК 1 | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК 2 | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | |
| ЗК 3 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| ЗК 4 | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| ЗК 5 | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| ЗК 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | |
| ЗК 7 | ✓ | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ |
| ЗК 8 | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | ✓ |
| ЗК 9 | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | |
| ЗК 10 | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | |
| ЗК 11 | | | | | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| ЗК 12 | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | | | |
| ЗК 13 | | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | |
| ЗК 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ |
| ЗК 15 | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ |
| ФК 1 | | | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | | |
| ФК 2 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | |
| ФК 3 | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ |
| ФК 4 | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | |
| ФК 5 | | | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | |
| ФК 6 | ✓ | | | | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| ФК 7 | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ФК 8 | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| ФК 9 | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ |
| ФК 10 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ФК 11 | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| ФК 12 | | | | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| ФК 13 | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ |
| ФК 14 | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| ФК 15 | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| ФК 16 | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| ФК 17 | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| ФК 18 | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ФК 19 | | | | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ФК 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| ФК 21 | | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | |
| ФК 22 | | | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | ✓ |

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| | 30 1 | 30 2 | 30 3 | 30 4 | 30 5 | 30 6 | 30 7 | 30 8 | 30 9 | 30 10 | 30 11 | 30 12 | 30 13 | ПО 1 | ПО 2 | ПО 3 | ПО 4 | ПО 5 | ПО 6 | ПО 7 | ПО 8 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ПРН 1 | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 2 | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 3 | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| ПРН 4 | | | | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| ПРН 5 | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | | | | ✓ | ✓ |
| ПРН 6 | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | |
| ПРН 7 | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| ПРН 8 | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | ✓ | ✓ | |
| ПРН 9 | | | | | | | ✓ | | | | | | | | ✓ | | | | | | |
| ПРН 10 | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | ✓ |
| ПРН 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ |
| ПРН 12 | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ПРН 13 | | | | | | ✓ | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | ✓ |
| ПРН 14 | | | | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| ПРН 15 | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | | | | |
| ПРН 16 | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | | |
| ПРН 17 | | | | | | | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | ✓ |
| ПРН 18 | | | | | | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | ✓ |
| ПРН 19 | | | | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | | ✓ | | |
| ПРН 20 | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | |
| ПРН 21 | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ |
| ПРН 22 | | | | | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| ПРН 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 24 | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | | | | |
| ПРН 25 | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | |
| ПРН 26 | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | |
| ПРН 27 | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | |
| ПРН 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 29 | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | ✓ |
| ПРН 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | ПО 9 | ПО 10 | ПО 11 | ПО 12 | ПО 13 | ПО 14 | ПО 15 | ПО 16 | ПО 17 | ПО 18 | ПО 19 | ПО 20 | ПО 21 | ПО 22 | ПО 23 | ПО 24 | ПО 25 | ПО 26 | ПО 27 | ПО 28 | ПО 29 |
|--------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН 1 | | ✓ | | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | |
| ПРН 2 | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| ПРН 3 | | ✓ | | | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | | ✓ | | |
| ПРН 4 | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ |
| ПРН 5 | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ |
| ПРН 6 | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| ПРН 7 | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | |
| ПРН 8 | ✓ | | | | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| ПРН 9 | | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | | | | | | | | ✓ | |
| ПРН 10 | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ |
| ПРН 11 | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| ПРН 12 | | ✓ | | | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | |
| ПРН 13 | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| ПРН 14 | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| ПРН 15 | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ПРН 16 | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ПРН 17 | | | | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| ПРН 18 | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| ПРН 19 | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ПРН 20 | | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ |
| ПРН 21 | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| ПРН 22 | | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ПРН 23 | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| ПРН 24 | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| ПРН 25 | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| ПРН 26 | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| ПРН 27 | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ПРН 28 | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ПРН 29 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| ПРН 30 | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ПРН 31 | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |